

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu Fyziky

Vyučujúci: Peter Nachtmann
Dátum:
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: Tercia
Predmet: Fyzika
Tematický celok: Svetlo
Téma: Šošovky
Cieľ vyučovacej hodiny: Spoznať vlastnosti šošoviek a vedieť ich využiť v bežnom živote
Medzipredmetové vzťahy: matematika
Učebné pomôcky, materiály: optická lavica, interaktívna tabuľa
Zdroje: napr. internetová stránka atď., učebnica fyziky, internet

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva, prostredníctvom Pracovného listu Šošovky
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom – pomocou pokusu sa pokúsiť zistiť fokusy jednotlivých šošoviek
- c) Vypracovanie pracovných listov Šošovky

3. etapa (fixačná):

Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva, kontrolné otázky v súčinnosti s pracovným listom

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Žiaci vypracujú ako domácu úlohu zadanie 12, 13, 14. z pracovného listu Šošovky, v ktorom si zopakujú a prehľadajú vedomosti.