

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	Mgr. Viera Vargová
Dátum:	
Škola:	Gymnázium Giraltovce
Trieda:	3.A
Predmet:	Nemecký jazyk
Tematický celok:	Veda zachraňuje životy ľudí
Téma:	Röntgen
Cieľ vyučovacej hodiny:	čítanie s porozumením, vypracovanie úloh k textu
Medzipredmetové vzťahy:	fyzika, dejepis
Učebné pomôcky, materiály:	pracovné listy, internet, slovníky
Zdroje:	internetové stránky : www.desy.de , www.dhm.de , www.physikfuerkids.de

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom

- a) Motivácia - warm – up aktivita: úloha č. 1 - čo vieš o röntgenovom žiarení?
- b) Práca s textom - úvodné informácie k biografii Wilhelma Conrada Röntgena - jeden žiak číta, ostatní sledujú v pracovnom liste.
- c) Vysvetlenie neznámej slovnej zásoby - žiaci v pléne riešia úlohu č. 2..
- d) Žiaci samostatne čítajú časť textu: Die Entdeckungsgeschichte: Herr der Strahlen a získajú z príbehu základné informácie o objavení röntgenových lúčov - 4-5 viet, prezentácia v pléne.
- e) Žiaci samostatne riešia úlohu č. 3.

3. etapa (fixačná):

Porovnávanie vyriešených úloh.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Zadanie domácej úlohy- vytvoriť krátky slovník nemeckých pojmov súvisiacich s fyzikou, vyskytujúcich sa v texte.