

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	Mgr. Viera Vargová
Dátum:	
Škola:	Gymnázium Giraltovce
Trieda:	3.A/septima
Predmet:	Nemecký jazyk
Tematický celok:	Zdravie
Téma:	Civilizačné choroby, Zdravý životný štýl
Cieľ vyučovacej hodiny:	čítanie s porozumením, diskutovať na tému civilizačné choroby a zdravý životný štýl, poukázať na škodlivosť fajčenia a jeho dôsledky pre človeka
Medzipredmetové vzťahy:	biológia
Učebné pomôcky, materiály:	pracovné listy, internet, slovníky
Zdroje:	internetové stránky : www.spiegel.de/gesundheit , www.pictures.doccheck.com , www.gbe-bund.de , www.3sat.de , de.wikipedia.org , www.schlau-und-gesund.at , www.welt.de , www.bankhofer-gesundheitstipps.de , www.zentrum-der-gesundheit.de , www.tag-der-gesunden-ernaehrung.de

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom

- a) Motivácia - warm – up aktivita: zdravý životný štýl - diskusia a zhromažďovanie názorov o tom, čo patrí k zdravému spôsobu života.
- b) Čítanie s porozumením - práca s textom o zdravom stravovaní, samostatné riešenie úlohy č.1.
- c) Kontrola v pléne.
- d) Spoločný opis obrázka - úloha č.2, zdravé a nezdravé potraviny a nápoje.
- e) Škodlivé veci v našom živote - aktivácia vedomostí z biológie - fajčenie/choroby/pomenovanie orgánov ľudského tela.

3. etapa (fixačná):

Diskusia k téme fajčenie a opakovanie pojmov k téme zdravý životný štýl.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Zadanie domácej úlohy- vyhľadať štatistiky o fajčení, vypracovať úlohu č. 4.