

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v  
moderných školských laboratóriách  
ITMS: 261 1013 0609**

## **Podklad na vyučovaciu hodinu**

<b>Vyučujúci:</b>	Mgr. Viera Vargová
<b>Dátum:</b>	
<b>Škola:</b>	Gymnázium Giraltovce
<b>Trieda:</b>	3.A/septima
<b>Predmet:</b>	Nemecký jazyk
<b>Tematický celok:</b>	Zdravie
<b>Téma:</b>	Civilizačné choroby, Zdravý životný štýl
<b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b>	čítanie s porozumením, diskutovať na tému civilizačné choroby a zdravý životný štýl, poukázať na škodlivosť fajčenia a jeho dôsledky pre človeka
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b>	biológia
<b>Učebné pomôcky, materiály:</b>	pracovné listy, internet, slovníky
<b>Zdroje:</b>	internetové stránky : <a href="http://www.spiegel.de/gesundheit">www.spiegel.de/gesundheit</a> , <a href="http://www.pictures.doccheck.com">www.pictures.doccheck.com</a> , <a href="http://www.gbe-bund.de">www.gbe-bund.de</a> , <a href="http://www.3sat.de">www.3sat.de</a> , <a href="http://de.wikipedia.org">de.wikipedia.org</a> , <a href="http://www.schlau-und-gesund.at">www.schlau-und-gesund.at</a> , <a href="http://www.welt.de">www.welt.de</a> , <a href="http://www.bankhofer-gesundheitstipps.de">www.bankhofer-gesundheitstipps.de</a> , <a href="http://www.zentrum-der-gesundheit.de">www.zentrum-der-gesundheit.de</a> , <a href="http://www.tag-der-gesunden-ernaehrung.de">www.tag-der-gesunden-ernaehrung.de</a>

### **PRIEBEH HODINY:**

#### **1. etapa (organizačná):**

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

#### **2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom**

- a) Motivácia - warm – up aktivita: civilizačné choroby - aktivizácia vedomostí z biológie, rozhovor v pléne, v dvojicaich PL 1 - vypracovanie úlohy č. 1 - diskusia v pléne.
- b) Čítanie s porozumením - štatistika obetí civilizačných chorôb z roku 2012, samostatná práca, vypracovanie úlohy k textu.
- c) Kontrola v pléne.

**3. etapa (fixačná):**

Obrázok na zamyslenie - žiaci v pléne opisujú obrázok a pomenujú súvislosť s témou hodiny.

**4. etapa (záverečná a spätná väzba):**

Zadanie domácej úlohy- vyhľadať štatistiky týkajúce sa Slovenska.