

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	Mgr. Viera Vargová
Dátum:	
Škola:	Gymnázium Giraltovce
Trieda:	septima
Predmet:	Nemecký jazyk
Tematický celok:	Zdravé a nezdravé stravovanie
Téma:	Vitamín C
Cieľ vyučovacej hodiny:	porozprávať o objave vitamínu C, pomenovať zložky potravy, v ktorých sa nachádza vitamín C, zopakovať porovnávanie
Medzipredmetové vzťahy:	biológia, chémia, dejpis
Učebné pomôcky, materiály:	pracovné listy
Zdroje:	internetové stránky : www.zentrum-der-gesundheit.de , www.biologie.de , www.chemgapedia.de

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom

- a) Motivácia - warm – up aktivita: príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva, prostredníctvom rozhovoru v materinskom jazyku, čo už viem o vitamínoch?
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom - čítanie farebne vyznačeného úvodu - krátky motivačný rozhovor, oboznámenie sa s úvodnou slovnou zásobou.
- c) Žiaci prečítajú text o dôležitosti vitamínov a vyriešia úlohu č. 1.
- d) Žiaci prečítajú text o objave vitamínu C s cieľom globálneho porozumenia - nasleduje diskusia v pléne o dôležitých informáciách.

- Žiaci riešia úlohu č. 2 a 3 v dvojiciach.

3. etapa (fixačná):

Porovnávanie obsahu vitamínu C v jednotlivých druhoch ovocia a zeleniny, opakovanie slovnej zásoby a zhrnutie základných faktov hodiny.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Zadanie domácej úlohy - zistite aké množstvo vitamínu C by mal človek prijať každý deň a prečo je vitamín C pre ľudský organizmus dôležitý - funkcie. Pracujte s internetovým zdrojom www.chemgapedia.de. Formulujte svoje zistenia do viet.