

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v  
moderných školských laboratóriách  
ITMS: 261 1013 0609**

**Podklad na vyučovaciu hodinu**

**Vyučujúci:** Mgr. Viera Vargová

**Dátum:**

**Škola:** Gymnázium Giraltovce

**Trieda:** 1.A

**Predmet:** Nemecký jazyk, A 2

**Tematický celok:** Človek a príroda

**Téma:** Počasie a ročné obdobia

**Cieľ vyučovacej hodiny:**

Naučiť sa charakterizovať počasie v jednotlivých ročných obdobiach v nemeckom jazyku

**Typ vyučovacej hodiny:**

**Organizačná forma:**

**Inovatívne vyučovacie metódy:** Clil metóda

**Medzipredmetové vzťahy:** Geografia, Biológia

**Učebné pomôcky, materiály:** Interaktívna tabuľa, pracovné listy, internet

**Zdroje: internet:** [http://www.duden.de/rechtschreibung/Mutter\\_Frau\\_Kinder\\_Natur#Bedeutung1a](http://www.duden.de/rechtschreibung/Mutter_Frau_Kinder_Natur#Bedeutung1a)  
[www.wetter.de](http://www.wetter.de)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**PRIEBEH HODINY:**

**1. etapa (organizačná): 5'**

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny

**2. etapa (expozičná): 30'**

- a) Motivácia - warm – up aktivita: príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva – pracovný list č. 1a. Žiaci si vypočujú pieseň (audio) „Es war eine Mutter...“ a doplnia chýbajúce slová. Potom si svoje riešenie overia porovnaním s textom vo videu .
- b) Zoznamovanie žiakov s novým učivom: Vypracovanie pracovných listov  
Interaktívne cvičenie Das Wetter – opis počasia, nová slovná zásoba a výrazové prostriedky k téme počasie; 3 – 4 žiaci sa vystriedajú pri interaktívnej tabuli podľa potreby, kým cvičenie neprebehne plynulo, všetci si výrazové prostriedky zapíšu do zošita.

PL č.2 – čítanie s porozumením, rozširujúca slovná zásoba k téme počasie, samostatné riešenie úlohy k textu a kontrola v pléne, vysvetlenie neznámej slovnej zásoby.

**3. etapa (fixačná): 7'**

Opakovanie a utvrdzovanie učiva, kontrolné otázky.

Riešenie interaktívneho cvičenia - interaktívne cvičenie Synonyme Sätze, podľa možnosti sa čo najviac žiakov vystrieda pri tabuli a vyrieši cvičenie.

**4. etapa (záverečná): 3'**

- Zadanie domácej úlohy.

Domáca úloha: vyriešte pracovný list č. 1b, charakterizujte počasie v jednotlivých ročných obdobiach na Slovensku.