

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	Mgr. Viera Vargová
Dátum:	
Škola:	Gymnázium Giraltovce
Trieda:	septima
Predmet:	Nemecký jazyk
Tematický celok:	Veda proti človeku
Téma:	Hirošima, Nagasaki
Cieľ vyučovacej hodiny:	čítanie s porozumením k téme - interview, precvičovanie préterita slovíes
Medzipredmetové vzťahy:	fyzika, dejepis
Učebné pomôcky, materiály:	pracovné listy
Zdroje:	internetové stránky : www.spiegel.de , www.wikipedia.com

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom

- a) Motivácia - warm – up aktivita: príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva, prostredníctvom rozhovoru v materinskom jazyku, veda proti človeku?
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom - čítanie o osobe, s ktorou redaktor vedie interview.
- c) Žiaci čítajú nahlas text, striedajú sa v role redaktora a interviewtantky.
- d) Nasleduje diskusia v pléne o dôležitých informáciách

- Žiaci riešia samostatne úlohu č. 2

3. etapa (fixačná):

Konzultovanie nejasnej slovnej zásoby a jej zápis, opakovanie spôsobu tvorenia a použitia préterita.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Zadanie domácej úlohy - úloha č.1, vyhľadanie tvarov préterita zadaných slovies a ich osvojenie.