

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	Mgr. Viera Vargová
Dátum:	
Škola:	Gymnázium Giraltovce
Trieda:	3.A/septima
Predmet:	Nemecký jazyk
Tematický celok:	Zdravie
Téma:	Časti ľudského tela
Cieľ vyučovacej hodiny:	
Medzipredmetové vzťahy:	biológia
Učebné pomôcky, materiály:	pracovné listy, internet, slovníky
Zdroje:	internetové stránky : www.frustfrei-lernen.de , www.unterrichtsmaterial-schule.de , www.taschenhirn.de ,

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná): práca s pracovným listom

- a) Motivácia - warm – up aktivita: stavba ľudského tela - aktivizácia vedomostí z biológie, rozhovor v pléne.
- b) Práca v dvojiciach s pracovným listom č. 1 a č.2. Pomocou slovníkov doplniť nemecké pomenovania častí ľudského tela do obrázkov./ alebo pracovné listy č. 3 a 4 - práca s textom, čítanie s porozumením a opis schémy - práca v dvojiciach.
- c) Kontrola v pléne.
- d) Žiaci samostatne riešia pracovný list č.5;

3. etapa (fixačná):

Porovnávanie vyriešených úloh a opakovanie najdôležitejších pojmov. Ústne vysvetlia príslovia, v ktorých sú zmyslové orgány.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Zadanie domácej úlohy- naučiť sa pomenovania častí ľudského tela a orgánov.