

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách**  
**ITMS: 261 1013 0609**

## **Podklad na vyučovaciu hodinu**

<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Mária Kopčáková
<b>Dátum:</b>
<b>Škola:</b> Gymnázium Giraltovece
<b>Trieda:</b> 1.A
<b>Predmet:</b> Anglický jazyk
<b>Tematický celok:</b> healthy diet
<b>Téma:</b> Vitamín C
<b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b> popísať zmeny v živote človeka spôsobené vedeckým pokrokom- objavovaním vitamínov
<b>Medzipredmetové vzťahy:</b> prepojenie na dejepis a biológiu
<b>Učebné pomôcky, materiály:</b> pracovné listy
<b>Zdroje:</b> internetové stránky : wikipedia.com

### **PRIEBEH HODINY:**

#### **1. etapa (organizačná):**

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

#### **2. etapa (expozičná):**

- a) Motivácia - warm – up aktivita: príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva, prostredníctvom napr. brainstorming: worksheet no 1.
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom - osvojenie si novej slovnej zásoby.
- c) Vypracovanie pracovných listov(Worksheets).
  1. Žiaci si prečítajú text o hokejistovi Sedin a vypracujú worksheet no2.
  2. Žiaci sa rozdelia do skupín a vypracujú zadané úlohy vid' worksheet no3.

### **3. etapa (fixačná):**

Napr. Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva, kontrolné otázky. What have you learned today? What can you do now? And elicit the answers. I can understand and react to a text about nylon. I can find the common things with the subject Biology.

### **4. etapa (záverečná a spätná väzba):**

Aplikovanie osvojených vedomostí, asynchronná výučba, čiže zadanie domácej úlohy (dištančná úloha) – vyhládajte online recept na zdravé jedlo: „**Using online recipe websites, have the students research and print out two recipes that contain two different-coloured fruits and/or vegetables that are rich in the important vitamins and minerals they have been learning about. One of the recipes can contain their favourite fruit and/or vegetable and the other recipe must contain a fruit and/or vegetable ingredient that they would like to try. Be sure to have students note where they found the recipe. Using the Healthy Living Recipe Report handout, have each student note which fruit and/or vegetable the recipe contains, what colour(s) it is, what vitamins or minerals it contains and why they are healthy.**“

Ďalej formou otázok zistíme spätnú väzbu ohľadom danej vyučovacej hodiny: What were the most highlighted moments of this lesson? Did you find any information useful and interesting?