

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci: Mgr. Mária Kopčáková
Dátum:
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: 3.A
Predmet: Anglický jazyk- konverzácia
Tematický celok: Rozvoj vedy a techniky
Téma: Používanie nylonu(Nylonové pančuchy) v povojnovej Európe
Cieľ vyučovacej hodiny: popísať zmeny v živote človeka spôsobené vedeckým a technickým pokrokom
Medzipredmetové vzťahy: prepojenie na dejepis a chémiu
Učebné pomôcky, materiály: pracovné listy
Zdroje: internetové stránky vid' pracovné listy

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti.
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny.

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: príprava žiakov na aktívne osvojovanie učiva, prostredníctvom napr. myšlienkovvej mapy alebo tajnička
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom - osvojenie si novej slovnej zásoby.
- c) Vypracovanie pracovných listov(Worksheets).
 1. Žiaci si prečítajú text o histórii nylonu a potom vypracujú otázky na čítanie s porozumením.
 2. Žiaci si pozrú video ohľadom histórii nylonu a následne vypracujú otázky týkajúce sa videa.

3. etapa (fixačná):

Napr. Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva, kontrolné otázky. What have you learned today? What can you do now? And elicit the answers. I can understand and react to a text about nylon. I can find the common things with the subject Chemistry.

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

Aplikovanie osvojených vedomostí, asynchronná výučba, čiže zadanie domácej úlohy (dištančná úloha) - napíšte krátku esej na tému: Why wearing the thights is still so fashionable? (120 Words), ktorú nám pripnú na stránku www.padlet/kopcakova/3A. Ďalej formou otázok zistíme spätnú väzbu ohľadom danej vyučovacej hodiny: What were the most highlighted moments of this lesson? Did you find any information useful and interesting?