

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

Podklad na vyučovaciu hodinu Globálne otepľovanie

Vyučujúci: Mgr. Mária Kopčáková
Dátum:
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: septima, 3.A
Predmet: Konverzácia v anglickom jazyku, anglický jazyk
Tematický celok: Man and natura(Človek a príroda)
Téma: Globálne otepľovanie
Cieľ vyučovacej hodiny: vysvetliť príčiny globálneho otepľovania, ako aj vyjadrenie vlastného názoru na daný problém
Medzipredmetové vzťahy: geografia, biológia
Učebné pomôcky, materiály: interaktívna tabuľa, interaktívne CD - solutions
Zdroje: napr. inernetová stránka

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny:

vysvetliť príčiny globálneho otepľovania, ako aj vyjadrenie vlastného názoru na daný problém

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: speaking(opis obrázkov)- vid' učebné materiály : global warming 3,
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom : Bežné geografické výrazy: požitie int. tabule: vid' uč.materiál- Bežné geogr. výrazy
- c) Vypracovanie pracovných listov(Worksheets)

1. Vypracovať text o globálnom otepľovaní(article about three young people's opinion- názory 3 mladých ľudí.)- čítanie s porozumením: vid' uč. Mat. globálne otepľovanie 1.
2. Vypracovať úlohy týkajúce sa videa o Islande a ich využívanie sopečnej činnosti ako zdroj tepla.uč.mat. Global warming 3.

3. etapa (fixačná):

Napr. Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva, kontrolné otázky. What have you learnt today? How would you explain global warming? What do you think: what is the global warming caused by?

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- Aplikovanie osvojených vedomostí, asynchrónna výučba, čiže domáca úloha.
- Vypracovanie projektu na téme: globálne otepľovanie- použitie ppt prezentácie. Najlepší projekt bude ohodnotený známkou 1.