

Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609

Podklad na vyučovaciu hodinu Bioklimatické pásma a zóny – termoregulačné mechanizmy živočíchov
(Climate zones and biomes - thermoregulation mechanisms)

Vyučujúci: Mgr. Anna Hromjáčková
Dátum: 18.6.2015
Škola: Gymnázium Giraltovce
Trieda: 1.roč., kvinta
Predmet: anglický jazyk
Tematický celok: Človek a príroda (Man and nature)
Téma: Termoregulačné mechanizmy živočíchov žijúcich v extrémnych klimatických zónach
Cieľ vyučovacej hodiny: aplikovať poznatky z fyziky o termoregulačných mechanizmoch na pochopenie princípu fungovania adaptačných termoregulačných mechanizmov živočíchov, rozvíjať zručnosť posluš s porozumením a čítanie s porozumením, upevniť a rozšíriť slovnú zásobu
Medzipredmetové vzťahy: fyzika, biológia
Učebné pomôcky, materiály: pracovné listy, texty z internetových zdrojov, dataprojektor
Zdroje: internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: pochopiť princíp fungovania adaptačných termoregulačných mechanizmov živočíchov, rozvíjať zručnosť posluš s porozumením a čítanie s porozumením, rozšíriť slovnú zásobu

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: motivačný rozhovor na základe obrazového podnetu /obrázok/- (vid'. uč. mat. Climate zones nad biomes (thermoregulation mechanisms of animals , úloha č.1) – zodpovedaním otázok žiaci dedukujú tému posluchovej úlohy, brainstorming slov pomenúvajúcich časti tela živočíchov (úloha č.2)
- b) Slovná zásoba k téme (vid'. učebný materiál č.1 aktivita 2.2 pre-listening ad pre-reading task) – prvotné zoznamovanie žiakov so slovnou zásobou súvisiacou s témou a textom riešením krížovky vytvorenej uvedenou elektronickou aplikáciou

c) Vypracovanie pracovných listov : (vid'. uč. materiál Climate zones nad biomes (thermoregulation mechanisms of animals , úlohy listening with comprehension):

- úloha č.1a,b,c: - postrehnúť podstatné fakty nahrávky identifikáciou kľúčových výrazov
- úloha č.2:- hĺbkové pochopenie nahrávky identifikáciou správnych a nesprávnych tvrdení

(vid'. uč. materiál 2, aktivita 2.2 Climate zones nad biomes (thermoregulation mechanisms of animals , úlohy reading with comprehension):

- úloha č. 1a:- pochopiť hlavnú myšlienku textu o princípe fungovania termoregulačných mechanizmov hľadaním odpovedí na zadané otázky, definovanie pojmu termoregulačný mechanizmus
- úloha č.1b: -uplatniť techniku rýchleho čítania pri identifikácii druhov termoregulačných mechanizmov
- úloha č. 2:- uplatniť techniku rýchleho čítania pri identifikáciou príkladov uplatnenia jednotlivých druhov termoregulačných mechanizmov
- úloha č.3:- hĺbkové pochopenie textu o princípe fungovania termoregulačných mechanizmov uplatnením techniky pozorného čítania jednotlivých odsekov pri hľadaní odpovedí na zadané otázky

3. etapa (fixačná): (vid'. učebný mat. Climate zones nad biomes (thermoregulation mechanisms of animals , úloha after-reading and listening activities):

- úloha č.1: -prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva aplikáciou poznatkov o termoregulačných mechanizmoch nadobudnutých úlohou čítanie s porozumením na identifikáciu druhov termoregulačných mechanizmov uplatnených vo vybraných tvrdeniach z nahrávky
- úloha č.2:-kompletizáciou neúplných viet sumarizujúcich kľúčové pojmy k téme

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What enables animals to survive in extreme climate zones? What are thermoregulation mechanisms used for? How many are there? Name them.