

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

**Podklad na vyučovaciu hodinu Sopečná činnosť
(Volcanic activity)**

Vyučujúci: Mgr. Anna Hromjáková
Dátum: 12.2.2015
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: 1.roč., kvinta
Predmet: anglický jazyk
Tematický celok: Človek a príroda
Téma: Sopečná činnosť – tektonická aktivita (pôvod a fungovanie)
Cieľ vyučovacej hodiny: aplikovať poznatky z fyziky o princíp transmisie vlnenia na pochopenie princípu fungovania sopečnej činnosti, rozvíjať zručnosť posluch s porozumením a čítanie s porozumením, upevniť a rozšíriť slovnú zásobu
Medzipredmetové vzťahy: fyzika, (chémiá- uč. mat. č.1 Structure of the Earth)
Učebné pomôcky, materiály: pracovné listy, texty a videá z internetových zdrojov, dataprojektor
Zdroje: internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: pochopiť pôvod vzniku a princíp fungovania sopečnej aktivity, rozvíjať zručnosť posluch s porozumením a čítanie s porozumením, rozšíriť slovnú zásobu

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia – (viď. uč. mat. Volcanic activity (plate tectonics), úloha č.1a) brainstorming výrazov k téme prírodná krajina, warm – up aktivita: motivačný rozhovor na základe obrazového podnetu /obrázok/- (viď. , úloha 1b) – zodpovedaním otázok žiaci dedukujú tému posluchovej úlohy
- b) Slovná zásoba k téme (viď. učebný materiál č.1 aktivita 2.2 Structure of the Earth, pre- listening activity): - úloha č.1 prvotné zoznamovanie žiakov so slovnou zásobou súvisiacou s témou pozeraním videa o štruktúre zeme a priradovaním pomenovaní jej jednotlivých častí k ich funkciám, priradovaním názvov chemických prvkov k náležitým častiam Zeme, úloha č. 2 uplatnením techniky rýchleho čítania sa oboznámi s niektorými chemickými výrazmi a s pojmom plate tectonics

c) Vypracovanie pracovných listov : (viď. uč. materiál Volcanic activity (plate tectonics) , úlohy listening with comprehension):

- úloha č.1,2: - postrehnúť podstatné fakty nahrávky, a síce časti sopky identifikáciou kľúčových výrazov k téme
- úloha č.3a:- postrehnúť podstatné fakty nahrávky identifikáciou kľúčových výrazov k téme s využitím obrazového podnetu, a síce obrázka sopky s jej nepomenovanými časťami
- úloha č.3b:-hĺbkové pochopenie nahrávky nachádzaním odpovedí na zadané otázky
- úloha č.4a:-hĺbkové pochopenie nahrávky (videa o mechanizme vzniku sopečnej erupcie) správnym zoradením jednotlivých krokov procesu
- úloha č.4b:-hĺbkové pochopenie nahrávky (mechanizmu vzniku sopečnej erupcie) správnym kompletizáciou vety, ktorá sumarizuje základný princíp fungovania procesu
- úloha č. 5 a viď uč. mat. aktivita 2.2 Sound waves /constructive & destr. transmission/ : -hĺbkové porozumenie nahrávky identifikáciou správnych a nesprávnych tvrdení (žiaci aplikujú fyzikálne poznatky o konštruktívnom a deštruktívnom vlnení na pochopenie rozdielu medzi konštruktívnou a deštruktívnou tektonickou aktivitou)
- úloha č. 6: -rýchla orientácia v neznámom texte, uplatnením techniky rýchleho čítania nájsť podstatné informácie (príčiny vyhasínania sopiek)

3. etapa (fixačná): (viď. učebný mat. Volcanic activity (plate tectonics) , úloha after-reading and listening activities):

- úloha č.1: -prvotné opakovanie a utvrdzovanie kľúčovej slovnéj zásoby k téme triedením výrazov do skupín, a síce sopka a sopečná aktivita
- úloha č.1: -prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva aplikáciou poznatkov o konštruktívnom a deštruktívnom vlnení a pôvode sopečnej činnosti nadobudnutých úlohami na čítanie s porozumením a posluš s porozumením identifikáciou správnych a nesprávnych tvrdení a vlastnou štylizáciou princípu vzniku sopečnej aktivity s využitím obrazového podnetu alebo bez neho

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What is a volcano and how does a volcanic eruption come to an action?
- aplikácia poznatkov: navrhovaná domáca úloha: vytvoriť elektronickú prezentáciu v power pointe o aktivite žiakmi zvolenej sopky s využitím internetových zdrojov