

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v  
moderných školských laboratóriách  
ITMS: 261 1013 0609**

**Podklad na vyučovaciu hodinu Veda v službách človeka  
(The benefits of science)**

|  |
|--|
| <b>Vyučujúci:</b> Mgr. Anna Hromjáková   |
| <b>Dátum:</b> 27.5.2014  |
| <b>Škola:</b> Gymnázium Giraltovce   |
| <b>Trieda:</b> septima   |
| <b>Predmet:</b> konverzácia v anglickom jazyku, anglický jazyk   |
| <b>Tematický celok:</b> Science and technology (Veda a technika)   |
| <b>Téma:</b> Refinig petroleum (Rafinovanie ropy)  |
| <b>Cieľ vyučovacej hodiny:</b> pochopiť základný princíp technológie rafinovania ropy, uvedomiť si dôležitosť produktov, pri výrobe ktorých sa používa ropa ako základná surovina, rozšíriť slovnú zásobu, rozvoj poslušovej zručnosti |
| <b>Medzipredmetové vzťahy:</b> fyzika, chémia  |
| <b>Učebné pomôcky, materiály:</b> pracovný list, výkladový a prekladový slovník, dataprojektor, videozáznamy - zdroj youtube   |
| <b>Zdroje:</b> vid'. Internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch   |

**PRIEBEH HODINY:**

**1. etapa (organizačná):**

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: vysvetliť technológiu rafinovania ropy, dôležitosť produktov, pri výrobe ktorých sa používa ropa ako základná surovina

**2. etapa (expozičná):**

- a) Motivácia - warm – up aktivita: brainstorming výrazov súvisiacich s pojmom ropa (uč. mat. The benefits of science – refining petroleum -úloha č.1), motivačný rozhovor: krátká diskusia k téme (vid'. úloha č.2 )
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom: Slovná zásoba k téme (vid'. učebný materiál č.1 aktivita 2.2 pre-listening task)
- c) Vypracovanie pracovných listov (Worksheets):

1. posluchová úloha č.1: -vypočúť si nahrávku opisujúcu technológiu rafinovania ropy, doplniť chýbajúci slová do viet a rozhodnúť o pravdivosti tvrdení
  2. posluchová úloha č.2: - vypočúť si nahrávku o produktoch získaných rafináciou ropy a priradiť ku každému produktu jeho funkciu
- d) **3. etapa (fixačná):** Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva: vypracovanie úloh after- listening activities )
- žiaci vyplnia krížovku na slovnú zásobu k téme rafinovania ropy vytvorenú pomocou aplikácie na uvedenej internetovej adrese (viď. učebný materiál č.2 aktivita 2.2 )
  - doplnia správne tvary slovies do textu opisujúceho technológiu rafinovania ropy (uč. mat. The benefits of science – refining petroleum – after-listening -úloha č.2 )

**4. etapa (záverečná a spätná väzba):**

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What is refining? Why is it used? How is it carried out?
- aplikovanie osvojených vedomostí, asynchrónna výučba – domáca úloha: - napísať esej na tému What the world would be like without crude oil? or Why is crude oil a precious commodity? (220slov)