

Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609

Podklad na vyučovaciu hodinu Globálne otepľovanie a jeho dôsledky

Vyučujúci: Mgr. Anna Hromjáková
Dátum: 5.3.2015
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: kvinta
Predmet: anglický jazyk
Tematický celok: Človek a príroda /Man and nature/
Téma: Dôsledky globálneho otepľovania na biodiverzitu oceánov
Cieľ vyučovacej hodiny: aplikovať poznatky z chémie na pochopenie princípu okysličovania oceánov spôsobeného globálnym otepľovaním, resp. zvýšenou koncentráciou CO ₂ , poukázať na akýtnosť riešenia tohto stavu, rozvíjať zručnosť čítania s porozumením precvičením jeho základných techník, upevniť a rozšíriť slovnú zásobu
Medzipredmetové vzťahy: chémia, fyzika
Učebné pomôcky, materiály: pracovné listy, texty z internetových zdrojov, dataprojektor
Zdroje: internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: , rozvíjať zručnosť čítania s porozumením, rozšíriť slovnú zásobu

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: motivačný rozhovor na základe obrazového podnetu /obrázok/- (viď. uč. mat. Global warming and its effects on the biodiversity of oceans, úloha č.1) – opisom obrázka poukázať na problém miznutia fytoplanktónu vplyvom zvýšenej koncentrácie CO₂, brainstorming výrazov súvisiacich s pojmom oceán (uč. mat. Global warming and its effects on the biodiversity of oceans, úloha č.2)
- b) Slovná zásoba k téme – prvotné zoznamovanie žiakov so slovnou zásobou súvisiacou s témou a textom priradovaním vybraných chemických termínov k ich definíciám (viď. učebný materiál č.1 aktivita 2.2 pre-listening task, úloha č.1), riešenie krížovky vytvorenej aplikáciou na uvedenej internetovej adrese (viď. úl.2)

- c) Vypracovanie pracovných listov : (vid'. uč. materiál Global warming and its effects on the biodiversity of oceans – úlohy reading with comprehension)
- úloha č.1: - zistiť o čom bude analyzovaný text pozorným prečítaním prvých štyroch riadkov textu a zoštylizovaním vhodného titulku
 - úloha č.2: - pochopiť hlavnú myšlienku jednotlivých odsekov textu kompletizáciou titulkov jednotlivých odsekov vhodnými slovami výberom z uvedených uplatnením techniky rýchleho čítania
 - úloha č.3: - dedukovať významy zvýraznených slov z textu ich priradovaním k ich opisným definíciám
 - úloha č.4a:- hĺbkové pochopenie prvého odseku textu rozhodovaním o správnosti a nesprávnosti uvedených tvrdení
 - úloha č.4b:- hĺbkové pochopenie pôvodu okysľovania (acidifikácie) oceánov vplyvom globálneho otepľovania priradovaním uvedených chemických látok k ich funkciám v procese vzniku acidifikácie
 - úloha č.5a: - hĺbkové pochopenie druhého odseku textu rozhodovaním o správnosti a nesprávnosti uvedených tvrdení
 - úloha č.5b:- hĺbkové pochopenie posledného odseku textu kompletizáciou uvedených tvrdení
- d) **3. etapa (fixačná):** Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva: – (vid'. učebný mat. Global warming and its effects on the biodiversity of oceans – úloha after-reading t.): - zhrnúť najpodstatnejšie fakty nadobudnuté hĺbkovým pochopením textu: a/ kompletizáciou uvedených viet na správne tvrdenia, b/ odpovedaním na otázky

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What are the main effects of global warming on the biodiversity of the oceans? Explain the terms: calcification, acidification, stratification, dead zone) How is it possible to prevent these problems?
- aplikovanie osvojených vedomostí, asynchrónna výučba – navrhovaná domáca úloha: - spracovať poznatky z hodiny formou prezentácie v power pointe, ktorú môžu žiaci doplniť o samostatne vyhládané údaje