

Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609

Podklad na vyučovaciu hodinu
Epidémia chrípky po 1. svetovej vojne (A flu epidemic after WW1)

Vyučujúci: Mgr. Anna Hromjáková
Dátum: 27.11. 2014
Škola: Gymnázium Giraltovece
Trieda: septima
Predmet: konverzácia v anglickom jazyku
Tematický celok: Starostlivosť o zdravie (Health care), Man and society – global issues (Človek a spoločnosť- globálne problémy)
Téma: Epidémia chrípky po 1. svetovej vojne (A flu epidemic after WW1)
Cieľ vyučovacej hodiny: pripomenúť si smutné udalosti chrípkovej epidémie po 1. svetovej vojne a v súčasnosti (epidémia prasačej chrípky) , poukázať na fatálnosť absencie vhodnej vakcíny, uvedomiť si dôležitosť včasnej vakcinácie ako formy účinnej prevencie infekcie chrípkovým vírusom , rozšíriť slovnú zásobu, rozvoj rečovej zručnosti - upevniť zručnosť rozprávať o globálnom probléme pandémie chrípky
Medzipredmetové vzťahy: chémia, dejepis
Učebné pomôcky, materiály: pracovný list, výkladový a prekladový slovník, internetový slovník chemických výrazov, dataprojektor, videozáznamy - zdroj youtube
Zdroje: vid'. Internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch

PRIEBEH HODINY:

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: pripomenúť si smutné udalosti chrípkovej epidémie po 1. svetovej vojne a v súčasnosti (epidémia prasačej chrípky), uvedomiť si dôležitosť včasnej vakcinácie ako formy účinnej prevencie infekcie chrípkovým vírusom

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: žiaci vyplnia krížovku výrazov k téme symptómy chrípky (uč. mat. č.1, aktivita 2.2 , úloha 1a), motivačný rozhovor: krátku diskusia k téme (vid'. úloha 1b)
- b) Prvotné zoznamovanie žiakov s novým učivom: prvotné oboznamovanie žiakov so slovnou zásobou k téme priradovaním zvýraznených slov v texte k ich opisným definíciám (vid'. učebný materiál č.2 aktivita 2.2 reading and speaking activity, úloha 1b/ , metódou rýchlej orientácie v neznámom texte využitím uvedenej internetovej adresy na príslušnej internetovej stránke (vid' úloha 1c)

(Pozn. úloha 1a/ by mala slúžiť na upevnenie známeho učiva v novom kontexte, keďže žiaci by mali uvedené predložkové väzby ovládať z predchádzajúcich hodín)

- c) Vypracovanie pracovných listov (Worksheets): (viď uč. mat. 2, aktivita 2.2, úloha 1d) –upevniť zručnosť rozprávať o globálnom probléme pandémie prasačej chrípky)

(viď uč. mat. An epidemic of flu after WW1, listening&speaking activities)

-úloha č.1, 2: -vypočúť si nahrávku o chrípkovej epidémii po 1.sv. vojne, postrehnúť podstatné informácie vo vypočutí textu a odpovedaním na zadané otázky precvičiť zručnosť rozprávať

(Pozn.: z časových dôvodov je možné úlohu č. 2 vynechať, keďže informácie z úlohy č. 1 sú vzhľadom na cieľ hodiny dostačujúce)

- úloha č.3a,b:-oboznámiť sa so slovnou zásobou potrebnou na pochopenie mechanizmu napádania organizmu chrípkovým vírusom priradením uvedených termínov k ich definíciám použitím slovníka (1a), vypočutím si nahrávky / pozretím videa (1b)

-- úloha č.3c/- hĺbkové pochopenie nahrávky postrehnutím špecifických informácií, prehĺbiť zručnosť rozprávať o mechanizme napádania organizmu chrípkovým vírusom odpovedaním na otázky (v skupine, resp. v pároch)

-- úloha č.4a:-ujasnenie si sl. zásoby potrebnej na pochopenie princípu fungovania protilátok priradením vybraných termínov k ich definíciám na základe vypočutia nahrávky

-- úloha č.4b:-hĺbkové porozumenie nahrávky postrehnutím špecifických informácií, prehĺbiť zručnosť rozprávať o funkcii protilátok pri boji s chrípkovým vírusom a uvedenie si možnosti prevencie infekcie odpovedaním na otázky (v skupine, resp. v pároch)

- **3. etapa (fixačná):** Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva: vypracovanie úloh after- reading & listening activities –odpovedaním na uvedené otázky v pároch si žiaci upevnia zručnosť rozprávať o chrípkovej epidémii

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What kind of a disease is flu? Why can it turn into an epidemic? How is it possible to prevent it? Why is vaccination against it recommended?)
- aplikovanie osvojených vedomostí, asynchrónna výučba – domáca úloha: - pripraviť si slovnú prezentáciu na tému A flu epidemy – threat that is worth fighting against (220slov)