

**Názov projektu: Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v
moderných školských laboratóriách
ITMS: 261 1013 0609**

**Podklad na vyučovaciu hodinu Chemické zbrane v 1. svetovej vojne
(Chemical weapons in WW1)**

| |
|---|
| Vyučujúci: Mgr. Anna Hromjáčková |
| Dátum: 9.10.2014 |
| Škola: Gymnázium Giraltovece |
| Trieda: septima |
| Predmet: anglický jazyk |
| Tematický celok: Človek a spoločnosť (Man and society- global issues), Veda a technika (Science&technology) |
| Téma: Chemické zbrane – história slzného plynu /Chemical weapons – the history of tear-gas/ |
| Cieľ vyučovacej hodiny: pripomenúť si tragické dôsledky použitia chemických zbraní počas 1. sv. vojny a zaujať k nim jednoznačný odmietavý postoj, aplikovať poznatky z chémie o chemických vlastnostiach syntetických zlúčenín na uvedenie si fatálnych účinkov slzného plynu ako chemickej zbrane hromadného ničenia, rozvíjať zručnosť čítania s porozumením a rozšíriť slovnú zásobu |
| Medzipredmetové vzťahy: chémia, dejepis |
| Učebné pomôcky, materiály: pracovné listy, slovník, text adaptovaný z uvedených internetových zdrojov, dataprojektor, internetový slovník chemických výrazov, wikipédia |
| Zdroje: internetové stránky uvedené v jednotlivých pracovných listoch |

1. etapa (organizačná):

- a) Zápis do triednej knihy, kontrola prítomnosti
- b) Učiteľ oboznámi žiakov s cieľmi hodiny: pripomenúť si tragické dôsledky použitia chemických zbraní počas 1. sv. vojny, uvedenie si fatálnych účinkov slzného plynu ako chemickej zbrane hromadného ničenia

2. etapa (expozičná):

- a) Motivácia - warm – up aktivita: žiaci vyplnia krížovku na slovnú zásobu k téme vojna vytvorenú pomocou aplikácie na uvedenej internetovej adrese (uč. mat. č.1, aktivita 2.2 Chemical weapons in WW1 -úloha č.1a), motivačný rozhovor: krátká diskusia k téme (viď. úloha č.1b)
- b) Slovná zásoba k téme (viď. učebný materiál č.2 aktivita 2.2 pre-reading activity, úloha č.1)- prvotné oboznamovanie sa so slovnou zásobou k téme priradovaním uvedených výrazov k téme (viď úloha č.1), metódou rýchlej orientácie v neznámom texte - použitím uvedených internetových prepojení žiaci hľadajú základné informácie o chemickej zlúčenine xylyl bromid (viď úloha č.2)

c) Vypracovanie pracovných listov : (viď. uč. materiál Chemical weapons in WW1, úlohy reading with comprehension)

- úloha č.1a: - zistiť, o čom bude analyzovaný text prečítaním si jeho titulku a úvodného odseku
- úloha č.1b: - pochopiť hlavnú myšlienku jednotlivých odsekov textu priradením tituliek k náležitým odsekom uplatnením techniky rýchleho čítania
- úloha č.2: - dedukovať významy zvýraznených slov z textu ich priradením k ich opisným definíciám
- úloha č.3a:- pochopenie funkcie a chemických vlastností chemických zlúčenín 1.odseku textu hľadaním odpovedí na uvedené otázky pomocou uvedenej internetovej adresy na príslušnej internet. stránke
- úloha č.3b:- hĺbkové pochopenie 1. odseku textu odpovedaním na uvedené otázky
- úloha č.4:- hĺbkové pochopenie 2. odseku textu odpovedaním na uvedené otázky
- úloha č.5a:- pochopenie funkcie bikarbonátu sodného v ľudskom tele hľadaním odpovede na príslušnej internetovej adrese
- úloha č.5b:- hĺbkové pochopenie 3. odseku textu odpovedaním na uvedené otázky
- úloha č.6:- hĺbkové pochopenie 4. odseku textu odpovedaním na uvedené otázky
- úloha č.7:- hĺbkové pochopenie posledného odseku textu odpovedaním na uvedené otázky

d) **3. etapa (fixačná):** Prvotné opakovanie a utvrdzovanie učiva: vypracovanie úloh after- reading activities – zhrnutie základných informácií nadobudnutých čítaním textu: - identifikáciou správnych a nesprávnych tvrdení (viď. učebný mat. Chemical weapons in WW1 –after-reading, úloha a) – vlastnými vetami prerozprávať podstatné fakty o chemickej zlúčenine nazývanej slzný plyn (after-reading, úloha b)

4. etapa (záverečná a spätná väzba):

- kontrolné otázky k téme: What have you learned today? What is tear gas? When was it used first? Why can it be called the weapon of mass destruction?
- aplikovanie osvojených vedomostí a zručností, asynchrónna výučba – domáca úloha: - vypracovať prezentáciu v power pointe ďalšom druhu chemickej zbrane použitej v 1. sv. vojne z vlastných alebo z hodiny známych internetových zdrojov, v ktorej žiaci uplatnia uvedené internetové prepojenie na slovník chemických výrazov